

Новогодний «квест» для детей старшего возраста «В поисках подарков»

Цель: знакомство детей с историей Нового года.

Задачи:

- воспитать чувство любви к своему народу, его обычаям и традициям;
- развивать коммуникабельность, любознательность;
- приобщать детей к народным обычаям и традициям;
- создать праздничное настроение

Сказочные герои: Леший, Кикимора, Снегурочка, Дед Мороз.

Ход:

Дети в новогодних костюмах под музыку заходят в празднично украшенный зал. Занавес закрыт, на нем изображен зимний пейзаж.

Музыкальный руководитель загадывает детям загадку:

- Запорошила дорожки,

Раскрасила окошки.

Радость детям подарила.

И на санках прокатила (Зима)

- Правильно, ребята. А скажите, какой праздник к нам приходит зимой?

Дети: - Новый год.

Раздается звонок телефона. Музыкальный руководитель берет трубку, затем говорит детям о том, что Дед Мороз прислал им новогоднее голосовое сообщение. Давайте прослушаем его.

В микрофон взрослый читает обращение Деда Мороза к детям.

«Дорогие ребята, я очень хочу вас поздравить с Новым годом и подарить вам подарки. Мои помощники: Леший и Кикимора принесли подарки в ваш детский сад и забыли, где их оставили. У них была одна карта, на которой было обозначено место, где лежат подарки, но они рассорились и разделили карту на 3 части. При всем этом они подготовили вам разные задания. Дети, Вам нужно справиться с заданиями и найти мои подарки, а я тем временем к вам буду добираться. Только дарить эти подарки я буду самым внимательным, ловким и остроумным».

Раздается стук в дверь в зал входит Леший.

Леший: - Здравствуйте, ребятки. Вы готовы выполнять задания? Это мы сейчас проверим. Отвечайте громко на мои вопросы: «Я!» Но смотрите, будьте внимательны, иногда лучше промолчать.

Кто любит шоколад? — Я!

Кто любит мармелад? — Я!

Кто любит груши? — Я!

Кто не моет уши? — !

Кто по улице гулял? — Я!

Кто в лужу упал? — !

Кто маме помогал? — Я!

Кто пол подметал? — Я!

Кто посуду помыл? — Я!

Кто чашку разбил? — !

Леший:- Ребята, у меня есть часть карты, но я вам ее так просто не отдам, сначала отгадайте мои загадки.

-Какая красавица раз в году наряжается? (Елка)

-Как зовут отважную красногрудую певчую птичку? (Снегирь)

- Что зимой лепят из снега (Снеговика)

- Какой герой сказки жил в ледяной избушке, которая весной растаяла (Лиса)
Леший:- Молодцы ребята. А вы знаете, что такое Новый год? *(дети читают стихи)*

1 ребёнок:

Зима укроет белым снегом
Дома, деревья и кусты,
И вот приходит праздник следом -
Об этом знаем я и ты!

2 ребёнок:

Зовется праздник Новым годом,
Его чудесней в мире нет,
Он с детства всем нам очень дорог,
Он дарит людям счастья свет!

3 ребёнок:

Скоро, скоро Новый год!
Он торопится, идет!
Постучится в двери к нам:
Дети, здравствуйте, я к вам!

4 ребёнок:

Веселый, шумный Новый год.
Здесь песни, пляски, хоровод.
Герои сказок к нам придут.
И все, конечно, чуда ждут.

Леший: Молодцы, ребята! Вот вам часть карты, где указано, куда идти дальше *(на карте изображена знакомая детям схема пути)*. Дети за Лешим двигаются по карте. На пути встречается Кикимора и приглашает в свой сказочный лес.

Кикимора: -Ах, ты зимушка-зима, зима снежная была, Нелегко тому, кого в дороге метель да вьюга застанут. Но ведь мы с вами не боимся препятствий. Ребята, а вы знаете, что такое елка? Да, друг мой, расскажи нам, что ты знаешь об этой лесной красавице?

Леший рассказывает. (Что такое ёлка? Это хвойное вечнозеленое дерево. Обычай украшать елку к Новому году появился очень давно.

Кикимора:- Ребята, чтобы идти дальше я хочу задать вам вопросы и если вы правильно ответите, то получите еще 1 часть карты.

- Какие животные леса впадают зимой в спячку?

- На каких деревьях есть шишки?

- Летом серый, а зимой белый?

- Зимой и летом одним цветом?

Кикимора: - Молодцы ребята, идем дальше, вот вам кусочек нашей карты. *(Дети идут дальше за Кикиморой)*.

Дети входят в празднично украшенный зал, где стоит новогодняя елка.

Звучит красивая музыка, в танце появляется Снегурочка.

Снегурочка: -Здравствуйте, дети!

Хочу с вами встретить

Самый веселый праздник на свете.

Будем петь и плясать,

Будем Новый год встречать!

Леший: -Здравствуй, Снегурочка! Беда у нас?

Снегурочка: -Беда? А что случилось?

Леший: - Мы с Кикиморой по просьбе Деда Мороза принесли детям подарки, да и забыли, где их оставили. Может, кто их случайно взял? А может быть, специально спрятал кто? Но это значит, праздник не придёт, подарков не будет. Дедушка Мороз расстроится.

Снегурочка: -Не волнуйтесь, друзья! Я знаю, где подарки, Только чтобы их найти вам придётся потрудиться! Не боитесь вы преград?

Кикимора, Лешим: -Мы преградам только рады! В путь отправимся, ребята!

Снегурочка:-Только сложным будет путь! Вам придётся петь, плясать и размышлять. Это вы умеете? **Дети:** - Да!

Снегурочка:- Тогда, пора нам в путь! А чтобы поскорей найти подарки, на 2 команды разделим детей. Команда Лешего с белой тесьмой, команда у Кикиморы с тесьмой – голубой!

Кикимора и Леший: -Снегурочка, в путь мы конечно готовы, но куда нам идти. Всюду сугробы!

Снегурочка: -Ах, да! Идём друг за дружкой, встречаемся там!

(Дети встают паровозиком и двигаются за Лешим и Кикиморой в разные стороны, обходят вокруг ёлочки и направляются на разные станции квеста).

Снегурочка: 1 станция «Звонкая музыкальная». Нужно спеть звонкую песню о Новом годе. **Песня «Бубенцы»**. *Дети двигаются по залу с Лешим и Кикиморой.*

Снегурочка: 2 станция: «Танцы с метелью». (Лопатки и метелки детям).

С Лешим мальчики танцуют танец снеговиков, а со Снегурочкой и Кикиморой «Снежный танец».

Дети двигаются по залу с Лешим и Кикиморой.

Снегурочка: 3 станция: «Загадки от разных героев».

Загадки загадывают герои праздника.

1. Если лес укрыт снегами,
Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,
А на Новый год - важна.

Если пахнет пирогами,
Если елка в дом идет,

Что за праздник? (Новый Год)

2. Новогодние шары -

Лучший дар для детворы.

Хрупок, сказочен и ярок,

Этот праздничный ... (подарок).

3. Он рисует на стекле

Пальмы, звезды, пряники.

Говорят, ему сто лет,

А шалит, как маленький (мороз)

4. Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год важна (ёлка).

5. Его дети из снега слепили,

Из морковки приделали нос.

Даже шарфик ему подарили,
Чтоб зимою он радовал нас (Снеговик).

Дети двигаются по залу с Лешим и Кикиморой.

Снегурочка: 4 станция: «Игровая».

1 игра «Льдинки, ветер и мороз».

Цель игры: развивать у детей ловкость, умение договариваться друг с другом; упражнять в разных видах бега.

Ход игры: Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки,
Сверкают, звенят,
Дзинь, дзинь...

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят дзинь-дзинь до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг - большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Правила игры. Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т. Д

2 игра «Снежки».

3 игра «Новогодний торт». Дети берутся за руки и выстраиваются в длинную цепочку. Впереди Снегурочка, сзади Леший. Обязательное условие - руки не расцеплять. Под музыку дети начинают «печь торт», Снегурочка закручивает цепочку детей вокруг себя. Когда цепочка закрутится, Леший объявляет: «Торт готов!» После этого Леший, который находится с другой стороны цепочки, «раскручивает» ее обратно.

Леший и Кикимора:- Все испытания прошли, до главной цели мы дошли!

Ну, Снегурочка, давай!

Кусочек карты доставай!

Снегурочка:-Чтобы карту мне достать

Должна ёлка засиять.

Дружно крикнем: "Раз, два, три,

Ну-ка, елочка, гори!"

Дети повторяют слова, ёлочка загорается разноцветными огоньками!

Исполняется песенка-хоровод «Что за праздник Новый год».

Снегурочка:- Вот вам карта, но я пойду тоже с вами, хочу найти подарки и увидеть Дедушку Мороза. Читает карту: «Нужно пройти по зимнему лесу».

Свет гаснет, дети идут по «зимней» дорожке с Кикиморой и Лешим.

Снегурочка:- На дворе мороз,

Щиплет щеки, нос,

На ветру кружат снежинки,

Словно легкие пушинки.

Кикимора замечает на снегу следы (большие мужские следы): - Ребята, давайте с вами подумаем, чьи это следы и куда они идут?

Там дети замечают спящего Деда Мороза.

Снегурочка:- Здравствуй дедушка Мороз!

Дед Мороз: -Здравствуйте, ребяташки,
Девчонки и мальчишки.

С Новым годом поздравляю,
Всем здоровья вам желаю.
Будем песни петь и плясать.
Встанем дружно в хоровод,
Славно встретим Новый год.

Дети водят хоровод и поют песню "Тик-так".

Дед Мороз:- Ох, ребятки, хочу посмотреть какие вы ловкие, давайте поиграем.

Игра "Догони варежку".

Дети стоят по кругу спиной в круг , в руки им дается варежку. Дети под веселую музыку передают валенок по кругу, а Дед Мороз пытается его догнать. Детям необходимо передавать варежку очень быстро, чтобы Дед Мороз не смог его отобрать.

Дед Мороз: - Ой, и ловкие ребята! Утомили вы меня!

Снегурочка: Присаживайся, Дедушка, отдохни! А мы тебе стихи прочтем!
Готовы, ребята?

Дети читают Дедушке Морозу стихотворения о Новом годе и о зиме.

Снегурочка:

Праздник удался на славу,
Были песни и забавы!

Дед Мороз: Вот к вам шел я, лесом шел
И подарки вам нашел!
Огоньки сияют ярко –
Время мне вручать подарки.

Дед Мороз заглядывает в мешок и разочарованно вздыхает.

Снегурочка: Дедушка Мороз, что случилось?

Дед Мороз: Это все от холода, наверно, приключилось... Подарки в мешке моем в снежки превратились...*(показывает несколько искусственных снежков)*.

Снегурочка: Что же делать, как же быть? Как подарки растопить?

Дед Мороз: Давайте мы положим в ведро все подарки,
Подуем на них, чтоб стало очень жарко!

Кикимора подает Деду Морозу ведро, он складывает туда несколько снежков и проходит возле детей, давая им подуть на снежки. Ничего не происходит.

Дед Мороз: Что ж, скажу я вам, ребята, жару очень маловато! Но и это не беда...Чудо-печь, скорей сюда! *(стучит посохом – под музыку появляется Печка)*.

Чудо-Печка, помоги:

Ты подарки растопи!

(Ставит ведро со снежками в печку, раздается бульканье, Печка «варит». Звук затихает. Дед Мороз достает из Печки ведро с водой.)

Что ты, Печка, натворила?

Подарки в воду превратила!

Дед Мороз проносит ведро перед детьми, чтобы они убедились в том, что снежки превратились в воду.

Снегурочка: Что же делать, как же быть?

Дед Мороз: Подарки будем мы... варить!

Добавим в воду мишуры...

И смех веселой детворы...

Поставим в Печь, закроем глазки...

Пусть все произойдет, как в сказке!

Свет в зале выключается, светит зеркальный шар, звучит «сказочная» музыка.

Посмотрим, что же получилось... *(достает из Печки подарок).*

Ну вот, подарочки сварились!

Дед Мороз, Снегурочка, Леший и Кикимора достают из Печки подарки и раздают их детям.

Снегурочка, Леший и Кикимора:

- Жалко с вами расставаться, (по очереди)

Но пришла пора прощаться.

До свиданья, не скучайте,

Через год нас поджидайте!

Дед Мороз: - Пришла пора, проститься нужно,

Всех поздравляю от души!

Пусть Новый год встречают дружно

И взрослые и малыши!

Все вместе: До свидания! До новых встреч!

Детям и родителям предлагают сфотографироваться у ёлки, затем все отправляются в свою группу.